



Základní škola a Mateřská škola Nenkovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Nenkovice 222, 696 37 Želetice

tel. +420 722 467 303, e-mail: reditel@zs-nenkovice.cz

Dodatek č. 3 k ŠVP ZV ZŠ Nenkovice č.j. ZŠMŠNen 156/2022 (Informatika šk. rok 2023/2024)

Základní škola a Mateřská škola Nenkovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

Platnost od: 25. 9. 2023

Schváleno pedagogickou radou dne: 23. 11. 2023

Schváleno školskou radou dne: 24. 10. 2023

Ředitel školy: PaedDr. Roman Liebiger

Koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Kuchařová

Dle ŠVP a výstupů pro daný školní rok 2023/2024 zpracoval: Ing. Lukáš Robek

Vzdělávací oblast Informatika se zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principů digitálních technologií. Je založena na aktivních činnostech, při kterých žáci využívají inforatické postupy a pojmy.

Výuka Informatiky začíná již na 1. stupni (od. 4. ročníku) a provází žáky až do ukončení jejich základní školní docházky. Na naší škole byla Informatika od 4. ročníku zavedena již ve školním roce 2022/2023. Vzhledem k tomu, že dříve byla Informatika vyučována od 5. ročníku, bylo potřeba s novým ŠVP změnit koncepci vzdělávací oblasti Informatika. Nicméně žáci především druhého stupně již na určité znalosti a dovednosti navazovali.

5. ročník

Ovládání digitálního zařízení

Tematický celek RVP Digitální technologie	
Učivo <ul style="list-style-type: none">● Digitální zařízení● Zapnutí/vypnutí zařízení/aplikace● Ovládání myši● Kreslení čar, vybarvování● Používání ovladačů● Ovládání aplikací (schránka, krok zpět, zoom)● Kreslení bitmapových obrázků● Psaní slov na klávesnici● Editace textu● Ukládání práce do souboru● Otevírání souborů● Přehrávání zvuku● Příkazy a program	Očekávané výstupy ŠVP Žákyně/žák: <ul style="list-style-type: none">● pojmenuje jednotlivá digitální zařízení, se kterými pracuje, vysvětlí, k čemu slouží● vysvětlí, co je program a rozdíl mezi člověkem a počítačem● edituje digitální text, vytvoří obrázek● přehraje zvuk či video● uloží svoji práci do souboru, otevře soubor● používá krok zpět, zoom● řeší úkol použitím schránky● dodržuje pravidla a pokyny při práci s digitálním zařízením

7. ročník

Programování – opakování a vlastní bloky

Tematický celek RVP Algoritmizace a programování	
Učivo <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření programu• Opakování• Podprogramy	Očekávané výstupy ŠVP Žákyně/žák: <ul style="list-style-type: none">● v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost● po přečtení programu vysvětlí, co vykoná● ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby● používá cyklus s pevným počtem opakování, rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování,● vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech● diskutuje různé programy pro řešení problému● vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní

8. ročník

Programování – opakování a vlastní bloky

Tematický celek RVP Algoritmizace a programování	
Učivo <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření programu• Opakování• Podprogramy	Očekávané výstupy ŠVP Žákyně/žák: <ul style="list-style-type: none">● v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost● po přečtení programu vysvětlí, co vykoná● ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby● používá cyklus s pevným počtem opakování, rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování,● vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech● diskutuje různé programy pro řešení problému● vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní

9. ročník

Programování – opakování a vlastní bloky

Tematický celek RVP Algoritmizace a programování	
Učivo <ul style="list-style-type: none">• Vytvoření programu• Opakování• Podprogramy	Očekávané výstupy ŠVP Žákyně/žák: <ul style="list-style-type: none">● v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program, dbá na jeho čitelnost a přehlednost● po přečtení programu vysvětlí, co vykoná● ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby● používá cyklus s pevným počtem opakování, rozezná, zda má být příkaz uvnitř nebo vně opakování,● vytváří vlastní bloky a používá je v dalších programech● diskutuje různé programy pro řešení problému● vybere z více možností vhodný program pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní