

Základní škola a Mateřská škola Nenkovice, okres Hodonín,

příspěvková organizace

696 37 Nenkovice 222, pošta Želetice

IČO: 75023172

• **Výroční zpráva o činnosti školy**

- **Výroční zpráva o činnosti MŠ**
- **Výroční zpráva o poskytování informací**

ve školním roce 2022/2023

Nenkovice 4. 9. 2023

Zpracoval: PaedDr. Roman Liebiger

Výroční zpráva

Školní rok 2022/2023

**Základní škola a Mateřská škola Nenkovice, okres Hodonín,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Nenkovice, okres Hodonín, příspěvková organizace

1.2. Zřizovatel školy:

Obec Nenkovice, 696 37 Nenkovice č. 37, okres Hodonín

1.3 Ředitel školy: *PaedDr. Roman Liebiger*

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Úplná ZŠ – 1. a 2. stupeň
Školní družina při ZŠ Nenkovice
MŠ Nenkovice a MŠ Želetice
Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: škola: 725 416 634
e-mail: reditel@nenkovice.cz
reditel@zs-nenkovice.cz
http: www.zs-nenkovice.cz

šk. jídelna: 773 536 912
hospodarka@nenkovice.cz
Ivana.Valova@zs-nenkovice.cz

1.6 Úplná škola stav k 30.9.2022

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	Celkem		běžnou
1. stupeň	3	60	20,0
2. stupeň	4	42	10,5
Celkem	7	102	14,6

1.7. Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 8.12.2005

Předseda a členové ŠR: Mgr. Radka Sedřová – předseda (zaměstnanec školy)
 Petr Zálešák – místopředseda (starosta obce)
 Ing. Marek Sedřa (člen zastupitelstva, místostarosta obce)
 Mgr. Jana Horáčková (zaměstnanec školy)
 Kateřina Koutníková (rodič)
 Petr Jež (rodič)

Nové volby do školské rady proběhly 22.4.2021. Doplnující volby proběhly 2.9.2021.

1.8. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro ZV ZŠ Nenkovice	ZŠMŠNen 156/22	1. – 9. roč.

Jiné specializace, zaměření:

- výuka angličtiny od 1. ročníku
- výuka čtenářské gramotnosti 3. až 6. ročníku
- výuka němčiny od 7. ročníku
- výuka informatiky dle nového ŠVP od 4. ročníku
- zájmová činnost (7 kroužků: malý kuchař, experimenty chemie, šachy, dramatický kroužek, sportovní hry, 2x keramika)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
ŠJ - úplná	1	147	29	0
ŠJ - vývařovna	1	-	-	-
ŠJ - výdejna	1	18	3	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní: cizí strážníci - doplňková činnost (cizí strážníci nekonzumují obědy ve školní jídelně, odnáší si je domů)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,1

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	2	50	Fyz. 2 / přepoč. 1,461	55

Z činnosti školní družiny:

- při školní družině je zřízen keramický kroužek
- celoroční program je obohacen sportovními aktivitami a soutěžemi, nácvikem pohádek
- pravidelná rekreační činnost – malování, relaxace, práce na PC
- příležitostná činnost – návštěva výstav na obecním úřadě a ZŠ, soutěže
- příprava na vyučování
- podíl na výzdobě ŠD a chodeb
- vánoční dílny, zvyky, tradice, obyčeje
- možnost koupání v bazénu

1.12 Mateřské školky

místo MŠ	počet oddělení	počet dětí	počet učitelek	
			aprobovaných	neaprobovaných
Nenkovice	2	33 celodenních	Fyz.4/přepoč. 3,00	Fyz.1/přepoč.1,00
Želetice	1	18 celodenních	Fyz.2/přepoč. 1,871	0

1.13 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Zápis do 1. třídy na školní rok 2022/2023 se konal 13. dubna 2023
- Zápisu ze zúčastnilo 19 žáků
- O odklad povinné školní docházky požádali rodiče 1 žáka
- 3 žáci byli přijati k základnímu vzdělávání po ročním odkladu

2.0 Údaje o pracovnících školy základní školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

Pedagogičtí pracovníci školy:	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků*	9,500 / 12	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	8,500 / 10	89,47%

*Pedagogický pracovník: učitel/ka, vychovatelka, asistent pedagoga

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce nastoupili do školy: 1

2.1.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve šk. roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet přepočtený / fyzický: 7,72/ 8

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
36-50 let	1	4
51 a více let	2	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	3	9
Rodičovská a mateřská dovolená	0	1

2.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	4
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	1
Český jazyk, komunikace	5
Informatika, interaktivní výuka	2
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence	1
Studium pro výchovné poradce	
Přírodní vědy	4
Matematika	1
Environmentální výchova	
Technické vědy	
Zdravotnictví,	
ŠVP	1
Školní družina	
MŠ	
Společné vzdělávání	
GDPR	Noví zaměstnanci
BOZP, PO	25
Stravování	3

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,526 / 5
z toho a) romský asistent 0
b) jiný (pedagogický, osobní)0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, nehodnoceni	Opakuje
1.	16	16	0	0	0
2.	11	11	0	0	0
3.	10	10	0	0	0
4.	13	9	4	0	0
5.	10	8	2	0	0
Celkem za I. stupeň	60	54	6	0	0
6.	11	6	5	0	0
7.	11	5	6	0	0
8.	8	4	4	0	0
9.	12	6	5	1	0
Celkem za II. stupeň	42	21	20	0	0
Celkem za školu	102	75	26	1	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00%
3	0	0,00%

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0 průměr na jednoho žáka: 0.00

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: V průběhu školního roku nebyl žádný mimořádně nadaný žák na škole diagnostikován.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	2	0	0	7	3
				konzervatoř 0	

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	12	100%
8. ročník	0	0%
nižší ročník/5. ročník	0/0	0/0
Celkem	12	-

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:1 žák

Důvody: změna bydliště (1); speciální škola (0); výběr jiné školy (0); dodatečný odklad (0)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ1 žák

Důvody: změna bydliště (1); výběr naší školy (0)

Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 3

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
O přijetí k předškolnímu vzdělávání	20	1
O přijetí k základnímu vzdělávání	19	0
O přestupu do základní školy	5	0
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odkladu povinné školní docházky	0	0
Osvobození od úplaty v MŠ	0	0
Slovní hodnocení	0	0
Uvolnění z TV	4	0
Celkem	49	1

6.0 Další údaje o škole

6.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu	ZŠMŠ Nenkovice Šablony III
Délka trvání projektu	1.9.2021 – 30.6.2023
Operační program	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ZŠ jako	žadatel
Celková výše dotace	236 876 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano,
Stručný popis projektu	Poskytnutí přímé nepedagogické podpory dětem předškolního a školního věku. Doučování žáků Vzdělávání učitelů v oblasti sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení.

6.2 Srovnávání výsledků ve vzdělávání:

- Škola prováděla srovnávání výsledků ve vzdělávání za pomoci srovnávacích testů SCIO v šesté třídě a deváté třídě.
6. třída: Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60% zúčastněných škol.
9. třída: Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80% zúčastněných škol. Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 50% zúčastněných škol
- Škola prováděla srovnávání výsledků ve vzdělání rovněž za pomoci vlastních metod, popř. standardizovanými testy. Jedná se např. o pravidelné čtvrtletní čtenářské prověrky na I. stupni a vyhodnocování pokroku u jednotlivých žáků, čtvrtletní prověřování znalostí v českém jazyce, matematice a cizích jazycích, analýza průběžných výsledků, testy matematických znalostí pro žáky 5. - 9. ročníku.

6.3 Projektová výuka – krátkodobé projekty:

- Vánoční dílny
- Vánoční zpívání na schodech
- Divadelní představení dramatického kroužku
- Návštěva soudního přelíčení a jeho následný rozbor
- Den dětí ve spolupráci s obcí Nenkovice
- Celoroční průběžná vernisáž výtvarných prací žáků ZŠ a MŠ uspořádaná v prostorách školy
- *Tvorba a prezentace projektů žáků 9. třídy*
- *Karneval na zadané téma*
- *Pravidelné setkání s dětmi z partnerské školy ze Slovenska*
- *Oslava Dne matek*
- *Slavnostní zakončení školního roku*

6.4 Dlouhodobé projekty:

- „Recyklohraní“ – třídění odpadu zaměřené na sběr starého papíru a použitých elektrospotřebičů, článků a baterií. Akce probíhá formou průběžných mezitřídních soutěží.

Zapojení do projektů EU dotovaných z ESF:

- Ovoce do škol
- Školní mléko
- ZŠMŠ Nenkovice Šablony III – projekt EU z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání (tzv. šablony)

6.5 Mimoškolní aktivity:

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplňována vzdělávacími pořady a výukovými programy: Návštěva divadelních představení, hvězdárny v Brně, spolupráce s Městskou knihovnou v Kyjově.

6.6 Škola organizovala

- Filmová a divadelní představení v Brně, Kyjově, Uherském Hradišti a Zlíně
- Informační den pro vycházející žáky na Úřadu práce Hodonín, návštěva Veletrhu vzdělávání
- Celoroční pravidelné schůzky žakovského parlamentu
- Průběžné návštěvy a účast na sportovních akcích a soutěžích
- Pitný režim – školní mléko, mléčné výrobky, ovocné nápoje
- Ovoce do škol na prvním stupni
- Soutěž tříd ve sběru starého papíru se závěrečným vyhodnocením a odměněním nejlepších sběračů
- Mikulášská obchůzka žáků 9. tř.
- Pasování prvňáčků spojené s táborovým ohněm
- Veletrh vzdělávání středních škol v Hodoníně
- Vánoční besídka v MŠ
- Vánoční zpívání v kulturním domě obce
- Oslavu Halloween – dýňová výzdoba
- Maškarní karneval – 1.stupeň
- Testování SCIO pro žáky 6. a 9. ročníku
- Výukový program v ZOO Hodonín pro žáky 6. a 7. třídy

6.7 Účast školy v soutěžích a olympiádách

Učitelé organizovali pro žáky předmětové olympiády a jiné soutěže.

- Pythagoriáda 7. a 8. ročník
- Přírodovědný klokan
- Školní a okresní kolo dějepisné olympiády

6.8. Spolupráce s obcí Nenkovice

Kulturní vystoupení v obci – vánoční vystoupení
Propagace práce školy ve zpravodaji obce
Vydávání vlastního zpravodaje o činnosti školy
Výuka a výukové programy se zaměřením na regionální tematiku
Návštěva galerie při obecním úřadu a výstava žákovských prací

6.9 Péče o zaostávající a problémové žáky:

Škola integruje žáky se zdravotními postiženími (řečové, tělesné) a specifickými poruchami učení. Při práci s těmito žáky spolupracujeme s PPP a SPC. Žákům integrovaným do běžných tříd je poskytována individuální péče. Máme snahu zapojit do součinnosti i rodiče, což se však vždy nedaří.

Pro zaostávající žáky jsou zřizovány doučovací kroužky v jazyce českém a matematice. V ostatních předmětech individuální konzultace v době mimo vyučování při nepochopení učiva.

U žáků s výchovnými problémy, popř. nepodnětným a problematickým rodinným prostředím postupujeme přísně individuálně. Problémy řešíme s pracovníci sociálních odborů, se středisky výchovné péče a Policií ČR..

Při důsledné činnosti pedagogů, vedení školy a v součinnosti s příslušnými orgány však rodiče často nejsou ochotni spolupracovat a problematiku „vyřeší“ přestupem svého dítěte na jinou školu.

6.10 Péče o talentované žáky:

Talentovaní žáci mají možnost od 1. ročníku rozvíjet své schopnosti v rámci kroužků, popř. nepovinných předmětů. Pod vedením vyučujících jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Většina talentovaných žáků má snahu přecházet na víceletá gymnázia, takže ve vyšších ročnících se tito žáci vyskytují minimálně.

Školské poradenské pracoviště:

Na škole pracuje tým ve složení: výchovný a kariérový poradce, speciální pedagogové a metodik primární prevence.

Společně řeší aktuální výchovné i vzdělávací problémy žáků. V případě problémů v rodině poskytují žákům pomoc akutní intervence i ve spolupráci s OSPOD, SVP, PPP aj. Zaměřují se na poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky.

6.11 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet zapojených žáků
Malý kuchtík	11
Keramika 2 kroužky	24
Sportovní hry	23
Experimenty F + Ch	7
Šachy	10
Dramatický kroužek	13
Speciálně pedagogická péče	4
Individuální integrace	2

6.12 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet akcí	Počet žáků
Lyžařský výcvikový kurz	1	15

7.0 Poradenské služby v základní škole

7.1 Údaje o odborných pracovnících

7.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Dokončené studium pro VP	VŠ
šk. metodik prevence	1	kurzy	VŠ

8.1.2. Věková struktura

	do 35 let	36-50 let	51 let a více/z toho důch.
výchovný poradce	0	1	0/0
školní metodik prevence	0	0	1/0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků:

Výchovný poradce: semináře v PPP, informativní schůzky na středních školách

Školní metodik prevence: semináře a kurzy v Poradenském centru Hodonín

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

nebyly

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů

nebyly

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Počet žáků
Předmět spec. ped. péče	4
Pedagogická intervence	2
Asistent pedagoga	3
1.stupeň	1
2.stupeň	11
3.stupeň	7
4.stupeň	1

Hodnocení minimálního preventivního programu - školní rok 2022/2023

MPP měl v minulém školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl. Dalším úkolem bylo pomáhat učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Aktivity během školního roku

Žáci mohli navštěvovat 8 zájmových kroužků vedených pedagogickými pracovníky školy.

V tematických plánech prvního i druhého stupně byla i nadále zařazena témata z problémových oblastí (šikana, drogová problematika, kouření, alkohol, ochrana zdraví, první pomoc,...). Vyučující, poté co se seznámili s metodickými pokyny MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, předávali žákům

základní informace. Problematice se věnovala větší pozornost ve výuce především na druhém stupni. Na prvním i druhém stupni se také velmi osvědčilo mapování výskytu šikany formou dotazníků.

Problematika rizikového chování byla řešena různými formami a metodami práce převážně v předmětech prvouka, čtení, tělesná výchova, výtvarná výchova a také v třídnických hodinách. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Škola využila nabídky preventivních programů neziskové organizace Krok Kyjov s názvem

Klipper a uspořádala přednášky na téma „KAMARÁD – přátelství, vztahy, pozitivní vlastnosti“, pro II. (2. a 3. ročník), pro III. třídu (4. a 5. ročník) „JAK CHRÁNIT SÁM SEBE –

nebezpečné, krizové a rizikové situace, jak s nimi zacházet, podpora správného rozhodování“, „MOJE MÍSTO VE TŘÍDĚ - podpora zdravého kolektivu, postoje, vzájemná komunikace a tolerance“ (6. a 7. ročník).

V příštím školním roce plánujeme další spolupráci se sdružením KROK KYJOV, rádi bychom

využili z široké nabídky preventivních programů: s názvem „PRAVIDLA - pravidla, jak a proč se

jimi řídit, slušné chování“, která jsou určena žákům 2. a 3. ročníku, „S BATOHEM DO SVĚTA –

co o sobě vím, sebepoznání, vybavení do nového kolektivu“, který je určen žákům 4. a 5.

ročníku. „MLUV SE MNOU - MLUVME SPOLU - komunikační dovednosti, postoje k autoritám,

oceňování“, který je určen žákům 6. a 7. ročníku.

Ve spolupráci s Policií ČR v příštím školním roce plánujeme s nrap. Milanem Jurčou uspořádat přednášku pro osmáky a deváťáky na téma: „ŠIKANA“. Pro 8. a 9. třídu také

plánujeme zajistit přednášku a besedu na téma: „SEXUÁLNÍ MENŠINY“.

Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika

úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím

emailů, žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultování s metodikem prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Pokud se objevily problémy mezi žáky, snažili se je vyřešit třídní učitelé samostatně, závažnější výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis, do knihy ŠMP. Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snažili ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádké chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy. Dále pak školní poradenské pracoviště využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole ve školním roce 2022/2023

Z rizikového chování jsme letos zaregistrovali opět jen několik případů vulgárního vyjadřování a agresivity mezi spolužáky, které byly řešeny na místě ústní domluvou nebo kázeňskými opatřeními, nezabývali jsme se záškoláctvím s neomluvenou absencí, nemuseli jsme řešit žádný případ alkoholismu, kouření ani užívání či distribuce drog v prostorách školy nebo na akcích školou pořádaných. V případě potřeby se při řešení sociálně patologických jevů opíráme o spolupráci s OSPOD MěÚ Kyjov a Policií ČR.

Závěr

Během roku byly řešeny drobné přestupky proti školnímu řádu. V příštím školním roce se budeme komplexně zabývat prevencí užívání běžně dostupných návykových látek, budeme také pokračovat v preventivních aktivitách týkajících se šikanování a drogových závislostí. Dále se budeme snažit prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to hlavně na druhém stupni. I nadále se budeme zabývat vztahy ve všech třídách, jelikož víme, že někdy nejsou vztahy mezi spolužáky ideální. O všem budeme informovat rodiče písemně, telefonicky, prostřednictvím třídních schůzek nebo při osobním kontaktu.

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2022/2023 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti patologických jevů a také zdravého životního stylu. Naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

V Nenkovicích 1. 9. 2023

Mgr. Pavel Vala, školní metodik prevence

10.0 Údaje o zapojení školy do rozvojových sociálních programů

11.0 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ZŠMŠ Nenkovice Šablony III – CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013831 v celkové výši dotace 236 876 Kč.

12.0 Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Dohoda o partnerství a spolupráci mezi **obcí Želetice** a Základní školou Nenkovice.

13.0 Údaje o hospodaření školy

V kalendářním roce 2023 hospodaří škola s finanční částkou na přímé výdaje na vzdělání ve výši 15 796 678 Kč poskytnutých MŠMT.

Na provoz školy schválila obec Nenkovice na kalendářní rok 2023 částku **1 400 000 Kč**.

14.0 Závěr

Naše škola se v posledních letech potýkala se stálým poklesem počtu žáků, což přinášelo organizační problémy, které však byly (i když mnohdy s nepříjemnými důsledky výpovědí) řešitelné. Ve školním roce 2022/2023 se počet žáků začal zvyšovat.. MŠ Nenkovice byla naplněna na plnou kapacitu 35 dětí, v MŠ Želetice bylo 18 dětí. Soustavnou kvalitní práci pedagogického sboru a pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž na veřejnosti.

Výuka v 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7., 8. a 9. ročníku probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu. Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili naplňovat výchovně vzdělávací cíle a usilovali o to, aby žáci v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání.

Věřím, že soustavnou kvalitní práci pedagogického sboru a pokračováním v poskytování nadstandardních vzdělávacích nabídek a rozmanitou zájmovou činností si bude škola nejen zachovávat, ale i zvyšovat prestiž mezi rodičovskou veřejností.

Spolupráci se zřizovatelem hodnotím velmi dobře. Starosta OÚ podporuje činnost a rozvoj školy a aktivně spolupracuje s ředitelstvem na řešení školské problematiky. Provozně-technické a ekonomické záležitosti jsou vždy vyřešeny rychle, konstruktivně a efektivně. Ve školním roce 2014/2015 byla zahájena a dokončena komplexní oprava budovy školy (opláštění+výměna oken, rekonstrukce sociálního zařízení, vybudování MŠ v prostorách bývalého internátu).

15.0 Přílohy

- Výroční zpráva o poskytování informací
- Mateřská škola Nenkovice
- Mateřská škola Želetice
- Hodnocení práce družiny za školní rok 2014/2015

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona 106 / 1999 Sb.

Ve školním roce 2022/2023 nebyla žádná informace vyžádána ani poskytována

Mateřská škola Nenkovice a Želetice

Hodnocení činnosti Mateřské školy Nenkovice ve školním roce 2022/2023

1. Hodnocení ŠVP PV

Předškolní vzdělávání probíhalo podle ŠVP nazvaného „Smějeme se s barvami, máme duhu na dlani“, který naplňoval základní požadované kompetence dětí v období předškolního vzdělávání. Po celý školní rok jsme se drželi integrovaných bloků, ke kterým jsme dle aktuálních situací doplňovali tematické okruhy. Prostřednictvím ročních období byly děti vedeny k pochopení koloběhu života a jeho rozmanitosti. ŠVP je založen na přímých zážitcích dětí, vychází z jejich samostatné činnosti a individuální volby. ŠVP byl zaměřen na zajištění dostatečného prostoru pro spontánní hry dětí, střídání frontálních, skupinových a individuálních činností, podporu prožitkového a kooperativního učení.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Materiální podmínky

Prostory MŠ jsou moderní a prostorné. Odpovídají hygienickým a bezpečnostním normám, jsou přizpůsobeny potřebám dětí. Máme dvě prostorné třídy a dvě lehárny na odpočinkovou část dne.

Nábytek je dětem dobře přístupný a umožňuje větší variabilitu k vytvoření pracovních a herních koutů.

Obě třídy jsou nadále postupně vybavovány hračkami, pomůckami, náčiním.

V květnu jsme dětem zakoupili plastový domeček, který jsme umístili ve třídě Žabiček. Také jsme zrušili na školní zahradě pocitový chodníček, plánujeme v novém školním roce zakoupit pro děti houpačky. V letošním roce jsme přestěhovali sklad MŠ na jiné poschodí v ZŠ, z důvodu vytvoření nové třídy pro 3 ročník. Za sponzorský dar obce Stavěšice bylo zakoupeno 7 ks nových dětských postýlek. V přípravném týdnu jsme přestěhovali nábytek a postýlky ve třídě Žabiček, vzniknul tak větší prostor pro vytvoření odpočinkových a hracích koutků pro děti.

Životospráva

Stravování zajišťovala školní kuchyně. Oběd je vydáván ve vyhrazeném prostoru školní jídelny a ve vymezeném čase. Svačinky, dostatek ovoce a zeleniny jsou podávány v prostorách MŠ. Pitný režim byl zabezpečen v rámci obou tříd.

Učitelky postupně vedly děti k tomu, aby byly při stolování samostatné (přinesly a odnesly nádobí, určovaly si množství jídla). Do jídla děti nebyly nuceny, respektovala se jejich individuální potřeba. Děti byly vhodně motivované ke zkoušení nových chutí a pokrmů. Denní program byl upraven tak, aby byl pružný – s ohledem na individuální potřeby dětí. Pobyt venku byl každodenně realizován formou vycházek nebo pobytů na školní zahradě. Při silném mrazu, dešti či větru, byly zařazeny náhradní činnosti v tělocvičně ZŠ nebo prostorách MŠ.

Personální zajištění

Všichni zaměstnanci MŠ vytvářeli dětem takové prostředí, aby se v něm cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Všechny děti měly stejná práva, možnosti a povinnosti. Celodenní provoz MŠ se na žádost rodičů upravil, od 6:30 do 16:30 hodin. Provoz zajišťovaly 4 učitelky s požadovanou odbornou kvalifikací na plný úvazek.

Úklidovou činnost vykonávala školnice, souběžně s pomocnými pracemi v kuchyni.

Pedagogický sbor fungoval na základě jasně vymezených a společně vytvořených pravidel. V červenci odešla na řádnou MD Markéta Schöfrová a po dobu její nepřítomnosti nastoupila Adéla Čížková.

Průběh vzdělávání

Školní rok 2022/2023 probíhal s naplněnou kapacitou 34 dětí. 21 dětí bylo z Nenkovic a 10 dětí dojíždělo z obce Stavěšice. 2 děti dojížděly z obce Strážovice a jedno dítě dojíždělo ze Želetic. Od 1. 9. 2022 k nám nastoupila do předškolní třídy holčička z Ukrajiny Anastazija Semenikhina. V prosinci naši školku opustila odjezdem zpátky na Ukrajinu bez řádného odhlášení. Povinnou předškolní docházku plnilo 15 dětí, z čehož 3 děti mají odloženou školní docházku. Výchova a vzdělávání probíhala v obou třídách podle TVP. Nové děti se učily zapojovat do her a nabízených činností. U všech dětí byly podporovány pohybové dovednosti a spontánnost. Rozvíjena byla dětská představivost a fantazie, výtvarné a estetické cítění. Učitelky mezi sebou spolupracovaly a obohacovaly činnosti o nové prvky a aktivity. V rámci vzdělávání

byla dětem a zákonným zástupcům nabídnuta hravá forma angličtiny, tvoření z keramické hlíny, lesní pedagogika. Na školní rok 2023/2024 bylo přijato 9 dětí. V průběhu školního roku, jsme pro děti připravily spoustu nových, nebo známých, a osvědčených aktivit, mezi něž patřily divadélka Rolničky, Květinka a Šikulky, nebo návštěva dravců v MŠ. Poprvé jsme mezi sebou přivítali paní Dvořákovou, která se věnuje canisterapii, a také včelaře, pana Dobeše, který přinesl do školky ukázat včelí roj i s královnou.

Akce v průběhu školního roku 2022/2023

Září

- Tradiční tvoření z dýní (děti a rodiče na školní zahradě)
- Divadélko „Květinka“
- Divadélko „Rolnička“

Říjen

- Ekologický výukový program – lesní pedagogika
- Divadélko „Sluníčko“
- Rodinná soutěž skřítek Podzimníček

Listopad

- Vánoční focení
- Keramika

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ
- Zpívání vánočních koled na schodech ZŠ
- Vánoční tradice a zvyky (den v MŠ)
- Vánoční vystoupení pro rodiče v MŠ
- Roznášení novoročních blahopřání po obci

Leden

- Karneval ve spolupráci se ZŠ

Únor

- Barevný týden v MŠ

Březen

- Návštěva předškoláků 1. třídy ZŠ
- Odemykání jara – roznášení klíčků po obci

Duben

- Den Země (ve spolupráci se ZŠ)
- Program „Pomáhají nám v nesnázích“ – beseda se ZZS (zrušeno)
- Zápis do 1. třídy
- Čarodějnický den v MŠ
- Kloboukový den – módní přehlídka klobouků

Květen

- Ekologický výukový program – lesní pedagogika
- Návštěva včelaře
- Roztančete naši školku – pohybový program pro děti
- Oslava Dne maminek ve spolupráci se ZŠ (tělocvična ZŠ)
- Zápis dětí do MŠ

Červen

- Školní výlet-bohužel se z důvodu velké nemocnosti dětí nekonal
- Focení ke konci roku
- Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s nastávajícími prvňáčky
- Informativní schůzka pro rodiče (srpen)

2. Spolupráce se zákonnými zástupci

Během školního roku jsme uspořádali několik společných akcí s rodiči dětí. Tyto akce vymýšlíme na celý rok, přičemž někdy zapojujeme rodiče do příprav samotných. Spolupráce za celý školní rok byla na vynikající úrovni. Byli průběžně informováni o akcích prostřednictvím osobních sdělení, informační nástěnky v prostorách MŠ, na webových či facebookových stránkách MŠ. Rodiče v průběhu celého školního roku přispívali materiálem pro tvořivou činnost dětí.

- Informační schůzky
- Dýňové tvoření
- Skřítek Podzimníček – společná práce dětí a rodičů
- Příprava karnevalových masek

- Příprava oblečení k barevnému týdnu v MŠ
- Vánoční besídka
- Pasování předškoláků, rozloučení se školním rokem

3. Řízení MŠ a spolupráce s ZŠ

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ byla výborná, spolu jsme uskutečnili Vánoční dílničky, vánoční zpívání na schodech i slavnostní Den matek

4. Spolupráce s OÚ Nenkovice a Stavěšice

Spolupráce mezi obcemi a mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Starostové obou obcí se pravidelně účastní akcí pořádaných mateřskou školou, pokud je to možné a podporují chod a provoz MŠ i po stránce finanční. V roce 2023 jsme za sponzorský dar obce Stavěšice zakoupili 7ks dětských postýlek. Každoročně přispíváme článkem do zpravodaje OÚ Nenkovice.

5. Výsledky vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme jako uspokojivé. ŠVP vycházel především z manuálu Rámcového vzdělávacího programu. Učitelky měly sestavené vlastní TVP. Dařilo se vytvářet prostor k rozvoji fantazie a tvořivosti dětí.

Naše činnost směřovala k tomu, aby děti v mateřské škole získávaly poznatky nenásilnou a zábavnou formou. Zároveň bylo snahou, abychom je připravili na vstup do ZŠ, a to hlavně v oblasti potřebných dovedností a návyků. Věkově smíšené třídy poskytovaly prostor k širokému sociálnímu učení, vytvářely přirozenější situace pro střetávání názorů a potřeb jednotlivých dětí. Děti se učily vzájemné pomoci. Při každodenním programu jsme respektovali individuální potřeby a zájmy dětí. Podporovali jsme jejich sebedůvěru, navozovali kladné emoční a citové vztahy. Nadále budeme podporovat důvěru, úctu, radost, spolupráci, vstřícnost, a to ve všech polohách, jelikož je pro nás důležité, co dítě v MŠ získá, a co si odnese do dalšího života.

V Nenkovicích 30. 8. 2023

Dana Gazárková – vedoucí učitelka MŠ

Mateřská škola Želetice

Hodnocení výsledků práce za školní rok 2022-2023

Obsah:

- 1) *Zhodnocení vlastního ŠVP*
- 2) *Zhodnocení podmínek ke vzdělávání*
- 3) *Průběh vzdělávání*
- 4) *Spolupráce se zákonnými zástupci*
- 5) *Řízení mateřské školy, spolupráce se ZŠ*
- 6) *Výsledky vzdělávání*

1) Zhodnocení vlastního ŠVP

Předškolní vzdělávání probíhalo podle ŠVP PV nazvaného „**Smějeme se s barvami, máme duhu na dlani**“ vypracovaného pro obě MŠ, v souladu s požadavky výchovně vzdělávacích oblastí RVP PV s ohledem na konkrétní podmínky mateřských škol. Učitelky v průběhu školního roku společnou dohodou vhodně vybíraly, zařazovaly a doplňovaly dle situací témata k jednotlivým integrovaným blokům a přizpůsobovaly je individuálním zvláštnostem a přirozenému tempu každého dítěte. Vzdělávání bylo především zaměřeno k zajištění přípravy předškolních dětí ke vstupu do 1.třídy ZŠ a plnění úkolů z pracovních učebnic, ale i pro naplnění spontánních her dětí, prožitkového, situačního a kooperativního učení prostřednictvím her, střídání frontálních, skupinových a individuálních činností. Zastoupena byla přírodní i společenská oblast. Docházelo k propojení různých vzdělávacích oblastí, zejména komunikačních, pohybových, hudebních, environmentálních, výtvarných a pracovních. Dokument ŠVP je k dispozici ve vstupní chodbičce MŠ.

2) Zhodnocení podmínek vzdělávání

a) Personální podmínky:

Celodenní provoz MŠ Želetice zajišťovaly dvě kvalifikované učitelky s požadovanou odbornou kvalifikací, profesně zdatné, přístupující k dětem s respektem, vstřícné, otevřené výměně zkušeností, konstruktivně spolupracující s kolegyněmi MŠ Nenkovice.

Lenka Hrabalová - učitelka (vedoucí učitelka MŠ Želetice)

Lucie Křůmalová - učitelka

Jana Bělohoubková - školnice, výdej stravy

Vzdělávací činnost pro děti učitelky realizovaly střídavou ranní a odpolední pracovní dobou, obě se sníženými úvazky.

Úklidovou činnost, dovoz obědů, výdej stravy a přípravu svačinek zajišťovala školnice-Jana Bělohoubková.

b) Materiálně-technické podmínky:

Prostory MŠ jsou prostorné, přizpůsobeny potřebám dětí a téměř všechny moderně vybavené. Pouze místnost určená pro ložnici a jídelnu prostorově nevyhovuje, neodpovídá hygienickým a bezpečnostním normám.

V MŠ jsou využívány prostory třídy, velké herny, malé herny-odpočinkový koutek, jídelny, ložnice, umyvárny a šatny. Třída je světlá, prostorná, pěkně vymalovaná s novým nábytkem a spolu s hernou, šatnou a nově s jídelnou a ložnicí jsou příjemným, útulným a esteticky vyhlížejícím prostředím pro děti.

Nábytek ve třídě je dětem dobře přístupný, děti mohou pracovat i hrát si jak u stolečků, tak i na hracím koberci. Pro ještě větší variabilitu k vytvoření herních koutů je třeba zmodernizovat prostor herny.

Didaktické, motorické i tělovýchovné materiály budeme postupně doplňovat a obnovovat.

Obec Želetice se velkou měrou podílí na postupném zlepšování materiálního zařízení a vybavení školky, hrazení nákladů na provoz a částečně na mzdu provozní zaměstnankyně. V měsíci září byly instalovány pod přístřešek nově zakoupené sety dětského zahradního nábytku obcí financované. V lednu zakoupila obec dětské kolo a zajistila provedení výměny osvětlení v kuchyni a výměnu žárovek za úsporné v šatně a umyvárně. Dále zabezpečuje sečení trávy na školní zahradě, čištění koberců a vybavuje školku papírenským a hygienickým materiálem. K pohybovým aktivitám využíváme rozlehlou a prostornou školní zahradu s pískovištěm, vybavenou herními prvky, sportovní a dětské hřiště obecní a tělocvičnu přímo v budově.

Tělovýchovná zařízení v MŠ i školní zahradě prošlo odbornou technickou kontrolou a byla zjištěna závada na krytu pískovité a na sestavě Loď-hnilobou napadená stojka v zábradlí.

Vybavení hračkárny je v současné době hodně zastaralé a nutné postupně dovybavit.

c) Životospráva:

Obědy a některé odpolední svačinky v podobě pomazánek zajišťuje a připravuje kuchyň ZŠ Nenkovice a jsou dováženy do MŠ paní školnicí. Obec Želetice zajišťuje auto k převozu.

3x denně je dětem poskytována plnohodnotná strava ve formě dopolední a odpolední svačinky a oběda.

Paní školnice dbá na estetickou stránku přípravy pokrmů, svačinek a servírování jídel na talíř, včetně ovoce i zeleniny.

Děti nejsou do jídla nuceny, učitelky je motivují k ochutnávce nových chutí a pokrmů, aby se tak naučily zdravému stravování a postupně je vedly k samostatnosti při stolování.

Celodenně využívají děti možnosti tzv. pitného režimu (umístěn v jídelně) pro dostatek tekutin, jak ve školce, tak i při pobytu na školní zahradě. Podávány jim byly osvěžující nápoje z máty, rýmovníku, meduňky-přímo z naší bylinkové zahrádky a dále citronu, čaje i voda.

Pravidelným cvičením, zařazováním relaxačních, dechových i psychomotorických cvičení, pohybových her, tělovýchovných aktivit a respektováním individuálních potřeb odpočinku a spánku, je podporován zdravý vývoj dětí. Dětem, které potřebu spánku nevyžadují, je nabídnut klidový program. Ve třídě si dle vlastního výběru volí klidové činnosti, pracují individuálně, zabývají se výtvarnou nebo pracovní činností nebo plní úkol na pracovním listu. Každodenní pobyt venku je úměrně dlouhý stavu počasí. Za příznivého počasí tráví děti venku nejméně dvě hodiny.

3) Průběh vzdělávání

Naší snahou bylo plnění stanovených cílů vzdělávacího programu zaměřené na rozvíjení osobnosti dítěte, jeho učení a poznávání, na podporu tělesného rozvoje a zdraví, osobní spokojenost a pohodu. Učit děti žít ve společnosti ostatních a vytvořit co nejpodnětnější prostředí.

Cílem vzdělávacího programu je směřovat děti tak, aby byly po všech stránkách samostatné a zdravě sebevědomé, schopné nést odpovědnosti za své chování a jednání.

Ve vzdělávání přispíváme ke zdravému životnímu stylu dětí, aby byly schopny uplatňovat normy slušného chování a zejména pak vztahů k sobě navzájem, aby byly ohleduplné, vstřícné a kamarádké s potřebnými vědomostmi, dovednostmi, postoji.

Hlavním a prvořadým úkolem předškolního vzdělávání je doplnit rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni zajistit dětem aktivity vedoucí k tvořivému uplatnění vlastních zkušeností, prožitků, hledání, experimentování a citlivému utváření individuální a harmonicky vytvářené osobnosti.

Vzdělávání probíhalo používáním různých organizačních forem činností dětí, především hrou. Významnou roli sehrávalo sociální učení, které přirozeně probíhalo při spontánních činnostech.

Proběhlo cvičné vyhlášení požárního poplachu a evakuace dětí z budovy MŠ.

Zabezpečujeme pro děti ve spolupráci s Prima Vizus oční screeningové vyšetření zraku, které v tomto školním roce proběhlo v měsíci listopadu.

Při depistáži na začátku školního roku byly zjištěny problémy ve výslovnosti a v jazykovém projevu u dětí. Naší snahou bylo zákonné zástupce obeznámit s problémy a možnostmi nápravy. Učitelky se intenzivně věnovaly nápravě řeči, zařazováním logopedických chvil.

V rámci plnění environmentální výchovy pečujeme o bylinky v bylinkové zahradce, levandulový záhon pod okny MŠ, vysazené keřiky na školní zahradě (zalévání, odplevelení). Podnikali jsme vycházky k lesu, na cyklostezku a do okolí naší obce, kde jsme obdivovali a poznávali krásy přírody.

Organizace průběhu dne je dána režimem dne v MŠ, který lze podle potřeb upravovat a přizpůsobit provozní době a aktuální situaci při organizaci činností.

Vzdělávání doplňovala nabídka sportovních, kulturních a ekologicky zaměřených poznávacích aktivit.

Kulturní život dětí obohatily akce: vystoupení maňáskového divadla Rolničky, Šikulka, divadýlka Květinka, vánoční fotografování dětí, návštěva Mikuláše, anděla a čertů s nadělováním, vánoční nadělování, vystoupení dětí u vánočního stromu před Betlémem, návštěva výstavy „Retro vánoce“, návštěva kostela sv. Jakuba s prohlídkou Betlémů, děti shlédly dvě divadelní vystoupení na Domě kultury v Kyjově, Divadlo kouzel „Duo Waldini“, Barevný týden ve školce, Canisterapie „Pohlazení psem“, Karneval s tombolou, návštěva místní knihovny, Velikonoční zdobení břízky u autobusové zastávky, pohybový program s tanečnými prvky „Roztančená školka“, vystoupení pro maminky ke Dni matek, výprava do Dražůvek ke Dni dětí (dětské hřiště, plnění úkolů berušky Jůlinky a hledání pokladu), „Dravci na školní zahradě“- přednáška o myslivosti a sokolnictví, fotografování na závěr roku, návštěva místního muzea, školní výlet Sokolíček Kyjov, návštěva 1.třídy ZŠ Nenkovice a Rozloučení s předškoláky a školním rokem na školní zahradě s táborákem a 17.návštěv keramické dílny Hliněnka. V prázdninovém provozu shlédly děti výstavu „Moře“ v keramické dílně, kde se objevila i díla dětí.

V naší MŠ proběhla 15.-21.12.2022 odborná pedagogická praxe praktikantek Jana Kohútová, Julie Švestková-studentky 1. Německého zemského gymnázia, základní školy a mateřské školy, o.p.s. Brno. Od 24.4.-5.5.2023 proběhla další praxe praktikantky Natálie Vlasákové studující Střední pedagog. školu v Přerově.

Zápis do MŠ Želetice na školní rok 2023/2024 proběhl již tradičním způsobem 10.5.2023 s účastí dětí a zákonných zástupců v dopoledních hodinách. Zákonní zástupci měli možnost si včas vyzvednout potřebné formuláře a vyplněné přinést k zápisu.

Zapsáno bylo 6 dětí, z toho 3 děti mladší 3let.

4) Spolupráce se zákonnými zástupci

Vzájemné vztahy a partnerství udržujeme na důvěře a spolupráci, pomoci a respektu.

Zákonné zástupce informujeme a seznamujeme s důležitými dokumenty týkající se vzdělávání dětí, řádu MŠ, povinností a práv dětí, rodičů i personálu a plánovaných akcí na informační schůzce s rodiči v srpnu před zahájením nového školního roku. Dále na nástěnce ve vstupní chodbičce MŠ, na webových stránkách školy, obce Želetice, popř. místním rozhlasem, vývěskách v obci a nejvíce na nově vytvořené Facebookové skupině rodičů naší školky, kde jsme aktuálně informovaly o dění v MŠ, zasílaly fotografie z akcí, dětských oslav. Rodičům pomáháme poradenskou službou v oblasti výchovy a vzdělávání jejich dětí. Pracujeme s nástrojem pro hodnocení pokroků dítěte v MŠ-Predict. Na základě tohoto materiálu jsme naplánovali 2x ve školním roce Konzultační schůzky s rodiči. Uskutečnili však pouze 1x v měsíci listopadu z důvodu vysoké nemocnosti dětí i učitelů.

Již tradičně se rodiče zapojili do veřejné sbírky pro Fond Sidus. Výnos za zakoupené výukové hry pro děti se samolepkami a pohádkové náramky v březnu 2023 činil částku 900 Kč a byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem.

Rodiče v průběhu roku přispívali různými dary pro děti a zapojili se do prodejní výstavy knih pro děti i dospělé od našich tradičních knižních distributorů.

Zápis do MŠ proběhl 10.5.2023. Zapsáno bylo 6 dětí z naší obce, jedno dítě ze Stavěšic.

V průběhu školního roku jsme společně se zákonnými zástupci uspořádali několik akcí. V srpnu jsme se sešli všichni i noví rodiče na společné informativní schůzce, v listopadu proběhlo preventivní vyšetření zraku dětí od Prima Vizus, v říjnu „Halloween“ na KD, v prosinci vystoupení dětí na akci Zpívání u vánočního stromu před betlémem a vánoční fotografování,

v únoru-Barevný týden a na závěr roku v červnu fotografování a Rozloučení s předškoláky a školním rokem.

5) Řízení MŠ, spolupráce se ZŠ

MŠ funguje jako pracoviště 2-Želetice třída Motýlci a spolu s MŠ pracoviště 1-Nenkovice jsou součástí ZŠ, jejímž zřizovatelem je obec Nenkovice a jsou řízeny ředitelem ZŠ a MŠ PaedDr. Romanem Liebigerem, který některé výkonné pravomoci ve vztahu k předškolnímu vzdělávání a k zákonným zástupcům delegoval na vedoucí učitelky.

Obec Želetice se podílí na zajištění dovozu surovin a obědů ze školní kuchyně, na hrazení provozu a případném vyrovnání rozdílu mezd zaměstnanců.

Ve školním roce 2022/2023 bylo k 01.09.2021 zapsáno 18 dětí- 10 děvčat, 8 chlapců. V měsíci listopadu ukončily docházku 2 děti, ale nově 2 nastoupily. V prosinci bylo ukončeno individuální vzdělávání u 1 holčičky předškolního věku ověřením osvojených očekávaných výstupů. Zákonní zástupci se rozhodli na pravidelné docházce dítěte do MŠ.

MŠ je jednotřídní s celodenní docházkou všech dětí. Nově přijatým 4 dětem byl poskytnut adaptační režim s postupným začleněním do kolektivu dětí.

Ke vstupu do ZŠ bylo připravováno 8 dětí.

Provoz MŠ od 7.00 do 16.00 hodin.

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťovaly 2 učitelky střídavou pracovní dobou ranní a odpolední

Povinnosti, úkoly a činnosti, které všechny zaměstnankyně MŠ mají, jsou vymezeny a stanoveny v náplních práce.

Pracovní schůzky a návštěvy p. ředitele přímo v MŠ vedly ke konzultacím a řešení problematiky MŠ.

V průběhu školního roku, co se úrazovosti týče jsme zaznamenaly pouze jednu odřeninu, ale zvýšenou nemocnost dětí respiračním onemocněním.

Naše MŠ spolupracuje se ZŠ, budoucí školáci se tak seznamují s prostředím, které jim bude blízké. Spolupráce spočívá v plánování a realizaci společných akcí jako je návštěvy Mikuláše, anděla a čertů (žáci 9.ř.), návštěva 1.třídy ZŠ a společné dvouhodinové vyučování, oslava Dne matek na ZŠ, zápis do ZŠ Nenkovice.

Během hlavních prázdnin proběhl provoz mateřských škol na žádost rodičů takto:

MŠ Želetice od 3.7.do 14.7.2023, MŠ Nenkovice od 17.7.do 28.7.2023. Od měsíce srpna byly obě MŠ uzavřeny z důvodu hlavních prázdnin a dovolených.

6) Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsme u dětí sledovaly, hodnotily a zaznamenávaly v pedagogické dokumentaci-Predict. Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme jako uspokojivé. Nadále budeme spolupracovat s rodiči při komunikaci o výsledcích a pokrocích dětí ve výchově a vzdělávání a absolvovat Konzultační schůzky.

Dařilo se nám vytvářet podmínky a prostor k tvořivosti dětí, k výtvarným a pracovním činnostem, samostatnosti., učily se vzájemné pomoci a spolupráci. S předškolní dětmi jsme pravidelně plnily tematické úkoly z jejich pracovních učebnic.

Průběh a výsledky vzdělávání hodnotíme jako uspokojivé. Učitelky pracovaly podle třídního vzdělávacího plánu a témata si vhodně vybírala dle situace, ročního období tak, aby naplnily smysl a záměr integrovaných bloků. Při každodenních programech respektovaly individuální potřeby a zájmy dětí.

Podarilo se nám téměř u všech dětí, včetně nově příchozích, upevnit dovednosti zdvořilostní, sebeobslužné, praktické a u nejmladších dětí náprava řeči.

V naší smíšené třídě jsme poskytovali prostor k širokému sociálnímu učení, vytvářeli přirozenější prostředí pro střetávání názorů a potřeb dětí. Děti se učily vzájemné pomoci mezi sebou. I nadále budeme podporovat důvěru, úctu, radost, spolupráci a vstřícnost.

Ke vstupu do základní školy budeme systematicky připravovat a vzdělávat 2 předškolních dětí.

Při společných pedagogických poradách prohlubovat spolupráci s kolektivem učitelek mateřských škol, vyměňovat si názory, řešit problematiku školek, zabývat se vzdělávacími potřebami a pokroky dětí, plánováním a zajišťováním akcí. Společně budeme řešit problémy výchovné, materiálně technické, životosprávy i personální.

Pokračovat a rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci v informovanosti na Facebookové skupině rodičů pod MŠ.

Učitelky se účastnily v rámci DVPP dvoudenního vzdělávacího programu: Grafomotorický kurz-webináře. Nadále budeme využívat nabídek odborných seminářů, webinářů pro prohlubování odborné kvalifikace a profesní rozvoj.

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2022-23

Ve školním roce 2022-2023 bylo do Školní družiny při Základní škole v Nenkovicích přihlášeno 48 dětí. Děti byly rozděleny do dvou oddělení – Berušky – 26 dětí a Sovičky – 22 dětí. Činnost obou oddělení zajišťovaly dvě vychovatelky s úvazkem 0,742 a 0,7. Do oddělení Sovičky přicházela na 12 hodin týdně asistentka pedagoga. Z celkového počtu dětí bylo do družiny přihlášeno 15 prvňáků, 11 druháků, 9 třetáků, 10 čtvťáků a 3 pátáci. Oddělení Berušky navštěvovali žáci první a druhé třídy, oddělení Sovičky navštěvovaly děti ze 3., 4. a 5. třídy.

Provoz družiny byl v letošním roce prodloužen o čtvrt hodiny z 16,15 na 16,30 hodin. Velká část dětí odcházela do 15,30 hodin. Po tomto čase přecházely děti do jednoho oddělení.

K dispozici máme dvě učebny. První učebna je situována do druhého patra. Pro velký počet dětí byly dokoupeny šatnové skříňky, do kterých si děti ukládají aktovky. Nedostatečný počet míst k sezení byl kompenzován 10 látkovými taburety. Bohužel jejich zpracování není příliš kvalitní, při manipulaci s taburety vypadává švy bílá výplň. Druhá učebna je umístěna v přízemí školní budovy. Její vybavení se letos rozrostlo o velkou televizní obrazovku a taneční podložku napojenou na počítač. Podložka je v neustálém obležení dětmi, velmi si ji oblíbily.

Část činností, ať už pravidelných, spontánních, příležitostných nebo odpočinkových, probíhala s ohledem na aktuální počasí venku. A to buď před školou, na zahradě MŠ nebo na hřišti. Vycházky jsme směřovali obvykle do přírody – ke křížku nebo do vesnice. Také jsme využívali prostory přilehlé chodby, sousedních tříd, speciálních učeben – počítačovny, výtvarné třídy, kuchyňky, tělocvičny.

Družinová činnost probíhala podle celoročního plánu vycházejícího ze ŠVP. Týdenní skladba zaměstnání vycházela z těchto činností:

- hygiena, oběd (po ukončení vyučování)
- individuální klidová činnost a společná četba, poslech pohádek a příběhů (klidové aktivity na odstranění únavy a regeneraci sil)
- rozvíjení základních témat – výtvarnou činností, pracovní dovedností, přírodovědnou tematikou, hudební a pohybovou činností
- hry a soutěže na koberci (společné i individuální)
- vycházky, pobyt venku (převážně na dětském hřišti)
- stolní hry a stavebnice

Bohužel jsme vzhledem k počasí museli ožilet koupání v bazénu, v několika horkých dnech jsme se svlažovali vodní mlhou, kterou nám do zahrady MŠ nainstaloval pan školník.

Poplatek za školní družinu byl vybírán jednorázově nebo formou dvou splátek na účet školy a činil 1200 Kč. Z vybrané částky byl částečně doplněn sportovní inventář družiny, stolní hry a stavebnice. Zakoupeny byly výtvarné a kancelářské potřeby a potraviny na družinové vaření. Velkou položku tvořily drobné odměny za soutěže, kterých každý týden obvykle proběhlo hned několik.

V letošním roce se v oddělení Berušky vyskytly závažné výchovné problémy, které byly řešeny s výchovnou poradkyní, preventistou a rodiči dotyčných dětí.

V Nenkovicích dne 30.6.2023

Ivana G a z á r k o v á

vychovatelka ŠD

Poznámky:

