

PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Radka Sedřová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Pavel Vala- školní metodik prevence

PaedDr. Roman Liebiger- ředitel školy

Personální složení se v letošním školním roce nemění. Nemění se ani hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (nově prevence rizikového chování)

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
Zodpovídá: Sedřová
- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, doplnění databáze o žáky se zdravotním postižením, rozlišení žáků, kteří mají diagnostikovanou SPUCH a těch, kteří byli vyšetřeni bez zjištěné poruchy.
Zodpovídá: Liebiger
- Aktualizace informačních nástěnek pro rodiče, žáky a učitele
Zodpovídá: Vala
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou
Zodpovídá: Sedřová
- Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky
Zodpovídá: Sedřová
- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2022/2023 vycházejícím žákům
Zodpovídá: Sedřová

- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, výchovný poradce, na 2. stupni vyučující českého jazyka, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují

Zodpovídají: Sed'ová, Liebig

ŘÍJEN

- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich předložení řediteli školy, kompletnost spisové dokumentace

Zodpovídá: Sed'ová

- Předběžný průzkum profesní orientace vycházejících žáků. Vyhledávání žáků, kteří mají zájem o studium na školách s uměleckým zaměřením.

Zodpovídá: Sed'ová

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky

Zodpovídá: Sed'ová

- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2022/2023 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek

Zodpovídá: Sed'ová

- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky

Zodpovídá: Sed'ová

- Rozvržení a zahájení pedagogické intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zodpovídá: Sed'ová, Liebig

- Vyhledávání nadaných žáků a po dohodě se zákonnými zástupci odeslání na vyšetření do PPP

Zodpovídají: Sed'ová, Liebig

LISTOPAD

- Informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků

Zodpovídá: Sed'ová

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisu z jednání

Zodpovídají: Sed'ová, Vala, Liebig

- Koordinace prezentací jednotlivých SŠ u nás ve škole

Zodpovídá: Sed'ová

- Kontrola přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou a následné vrácení přihlášek žákům; zákonní zástupci si sami zajistí odeslání přihlášky na střední školu

Zodpovídá: Sed'ová

PROSINEC

- Seznámení žáků s termíny dnů otevřených dveří na středních školách

Zodpovídá: Sed'ová

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování

Zodpovídá: Sed'ová

- Vyplnění případných žádostí o poradenskou službu PPP ohledně profesní orientace vycházejících žáků na základě žádostí jejich zákonných zástupců

Zodpovídá: Sed'ová

LEDEN

- Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v 1. pololetí + návrhy na doplnění IVP

Zodpovídá: Sed'ová

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami + vyhodnocení tohoto přijímacího řízení

Zodpovídá: Sed'ová

- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostanou 2 přihlášky s vyplněným prospěchem.

Zodpovídá: Sed'ová

ÚNOR

- Kontrola evidence přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům; zákonní zástupci zajistí odeslání přihlášky na střední školu

Zodpovídá: Sed'ová

- Depistážní šetření ve 2. třídě – vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP

Zodpovídá: Sed'ová

- Testy profesní orientace pro žáky 8. tříd

Zodpovídá: Sed'ová

DUBEN

- První kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOU

Zodpovídá: Sed'ová

- Sledování a zhodnocení výsledků přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

Zodpovídá: Sed'ová

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání

Zodpovídají: Sed'ová, Vala, Liebig

KVĚTEN

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU

Zodpovídá: Sedřová

ČERVEN

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

Zodpovídá: Sedřová

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících – předání dotazníků a jejich vyhodnocení

Zodpovídá: Sedřová

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání
- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce se sociálním odborem a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení
- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ Nenkovice a bude realizován stejně jako v minulých letech ve 3 oblastech:
 - 1) součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - 2) volnočasové aktivity:
 - a) dlouhodobého charakteru
 - b) jednorázové akce
 - 3) spolupráce s rodiči

Zodpovídají: Liebigler, Sedřová, Vala

V Nenkovicích dne 1. 9. 2022

Mgr. Radka Sedřová
vedoucí ŠPP